**广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会**

关于公布广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会2022年度研究课题立项结果的通知

根据《关于组织开展广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会2022年度课题申报工作的通知》，经项目申报、形式审查、专家评审、立项公示等程序，专委会决定对94个项目予以立项（详见附件1）。现将有关事项通知如下：

1.接此通知后，各项目单位应做好项目组织实施和管理工作，确保按期达成项目研究目标任务。

2.请各项目单位于2023年4月30日前组织完成开题评审工作，并将填写好的开题报告书纸质版邮寄至专委会秘书处，盖章电子版发送至邮箱1272701440@qq.com。

3.本年度项目研究完成期限为1年，研究期限自课题批准立项之日起计。

（联系地址：广州市白云区钟落潭镇九佛西路280号广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会秘书处，联系人：辜老师，邮编：510450，电话：020—89913850）

附件：1.广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会2022年度研究课题立项名单

2.广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会研究课题开题报告书

广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会

2023年3月8日

附件1

**广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会2022年度研究课题立项名单**

| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2022MBGJ001 | 广东创新科技职业学院 | 巫红丽 | 面向民营中小企业高素质会计人才培养的研究与实践 |
| 2 | 2022MBGJ002 | 广东创新科技职业学院 | 王飞 | 产教融合背景下广东民办高职院校专业人才培养模式创新研究 |
| 3 | 2022MBGJ003 | 广东创新科技职业学院 | 杨延风 | “立德树人”视域下民办高职院校课程思政探索与研究——以《会计信息系统应用》课程为例 |
| 4 | 2022MBGJ004 | 广东创新科技职业学院 | 林戴嘉 | “一核一带一区”民办高职基于教育效率区域差异化的创新型人才培养模式探索 |
| 5 | 2022MBGJ005 | 广东创新科技职业学院 | 王英 | “大思政课”视域下深化新时代民办高校德育评价改革研究 |
| 6 | 2022MBGJ006 | 广东创新科技职业学院 | 徐小女 | 民办高校构建特色教师工作室的研究 |
| 7 | 2022MBGJ007 | 广东东软学院 | 李胜珠 | 知情意行视域下民办高校提升课程思政的实效性研究 |
| 8 | 2022MBGJ008 | 广东东软学院 | 郑丽佳 | 大思政课视域下民办高校思政课“微项目化”研究 |
| 9 | 2022MBGJ009 | 广东东软学院 | 戚萍萍 | 大思政格局下民办高校商务外语人才培养模式探索与实践 |
| 10 | 2022MBGJ010 | 广东东软学院 | 柳仪 | 基于教师专业发展的民办应用型高校教师评价策略研究 |
| 11 | 2022MBGJ011 | 广东东软学院 | 施冰芸 | 广东省民办高校学生“中国文化失语症”现象研究 |
| 12 | 2022MBGJ012 | 广东东软学院 | 钟海欣 | 校城融合背景下民办高校智库参与社会治理的路径研究 |
| 13 | 2022MBGJ013 | 广东科技学院 | 张亦文 | [产学互嵌模式下民办高校专业集群建设路径研究](https://kns.cnki.net/kns8/Detail?sfield=fn&QueryID=7&CurRec=2&recid=&FileName=CGCS202202023&DbName=CJFDLAST2022&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) |
| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| 14 | 2022MBGJ014 | 广东科技学院 | 何思远 | 新时代提升广东省民办高校大学生思政教育获得感研究 |
| 15 | 2022MBGJ015 | 广东科技学院 | 何员子 | 创新创业教育视野下民办高校学生就业能力提升策略研究 |
| 16 | 2022MBGJ016 | 广东科技学院 | 陈晶晶 | OBE理念下民办高校经济与金融专业人才培养模式创新研究 |
| 17 | 2022MBGJ017 | 广东科技学院 | 彭运香 | 人职匹配理念下的广东省民办高校产教融合研究 |
| 18 | 2022MBGJ018 | 广东科技学院 | 雷飞 | 产教融合要素创新与政企校机制耦合下的市场机会选择——基于“广东省民办高校”的研究 |
| 19 | 2022MBGJ019 | 广东科技学院 | 卢敏 | 多元共治视域下民办高校产教融合协同要素与路径研究 |
| 20 | 2022MBGJ020 | 广东科技学院 | 阮兰兰 | 东莞抗疫精神融入校园思政课研究——以广东科技学院为例 |
| 21 | 2022MBGJ021 | 广东科技学院 | 李卫国 | 科教融合背景下民办高校“五育并举”的实践研究 |
| 22 | 2022MBGJ022 | 广东科技学院 | 赵中枢 | 面向创新创业的民办高校计算机基础课程教学改革研究 |
| 23 | 2022MBGJ023 | 广东科技学院 | 张牧歌 | 基于OBE理念的民办高校过程性考核改革的研究和实践 |
| 24 | 2022MBGJ024 | 广东科技学院 | 邓倩 | AACSB认证驱动下民办高校财会课程过程性考核创新研究 |
| 25 | 2022MBGJ025 | 广东科技学院 | 孙宇 | 数字化背景下民办高校人才培养质量监控研究 |
| 26 | 2022MBGJ026 | 广东科技学院 | 贾媛 | 民办高校教师队伍建设的困境与对策研究 |
| 27 | 2022MBGJ027 | 广东科技学院 | 莫洁玲 | 产教融合背景下民办高校应用型教师教学能力发展研究 |
| 28 | 2022MBGJ028 | 广东科技学院 | 向丽梅 | 民办高校跨境电子商务专业教师素养及培养体系研究 |
| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| 29 | 2022MBGJ029 | 广东科技学院 | 曾丽英 | 东莞文化引入本土民办高校视觉传达设计专业的教学研究 |
| 30 | 2022MBGJ030 | 广东科技学院 | 黄晓青 | 广东民办高校媒介形象呈现与提升策略研究 |
| 31 | 2022MBGJ031 | 广东科技学院 | 袁丹 | 大学社会责任视域下广东民办高校品牌塑造研究 |
| 32 | 2022MBGJ032 | 广东科技学院 | 吴秋玲 | 广东民办高校体育品牌建设的价值与发展路径研究 |
| 33 | 2022MBGJ033 | 广东科技学院 | 熊双 | 广东省民办高校学校体育特色发展的个案研究 |
| 34 | 2022MBGJ034 | 广东科技学院 | 刘梦圆 | 乡村振兴背景下广东民办高校学生创业意愿与社会支持 |
| 35 | 2022MBGJ035 | 广东岭南职业技术学院 | 崔婷 | 民办高职“订单式、项目化”信息技术人才培养模式创新研究 |
| 36 | 2022MBGJ036 | 广东岭南职业技术学院 | 熊薇 | 民办高校应用型人才就业能力提升分析 |
| 37 | 2022MBGJ037 | 广东岭南职业技术学院 | 赵春齐 | 基于“厂中校”实践模式下的教学创新改革研究 |
| 38 | 2022MBGJ038 | 广东培正学院 | 王博 | 民办高校大学生人生理想样态及影响因素研究 |
| 39 | 2022MBGJ039 | 广东培正学院 | 邓奎伟 | 民办高校思想政治理论“金课”建设研究 |
| 40 | 2022MBGJ040 | 广东培正学院 | 张鸿梅 | 民办高校广告专业“自媒体”矩阵建设的实践教学改革与创新探究 |
| 41 | 2022MBGJ041 | 广东培正学院 | 田晓晴 | 《翻译专业本科教学指南》指导下的民办高校翻译技术教学研究 |
| 42 | 2022MBGJ042 | 广东培正学院 | 吴晓义 | 广东民办高校专创融合促进乡村振兴人才培养模式研究 |
| 43 | 2022MBGJ043 | 广东亚视演艺职业学院 | 李铮 | 粤港澳背景下民办高校设计专业PSE培养模式的探索与研究——以室内设计专业为例 |
| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| 44 | 2022MBGJ044 | 广州城市理工学院 | 郭兴成 | 广东独立学院转设后应用型人才培养模式创新研究 |
| 45 | 2022MBGJ045 | 广州城市理工学院 | 陈燕芬 | 民办高校应用型人才培养模式研究——以G学院会计专业为例 |
| 46 | 2022MBGJ046 | 广州东华职业学院 | 张闯艳 | 混合式教学模式下大学英语教学评价改革研究 |
| 47 | 2022MBGJ047 | 广州工商学院 | 曾诗健 | 后疫情时代下广东民办高校大学生积极社会心态的培育路径研究 |
| 48 | 2022MBGJ048 | 广州工商学院 | 谢小军 | 新工科背景下基于数学建模活动为载体的应用型本科创新人才培养模式的研究与实践 |
| 49 | 2022MBGJ049 | 广州工商学院 | 黄静 | 虚拟现实技术赋能民办院校财经类课程的创新研究 |
| 50 | 2022MBGJ050 | 广州工商学院 | 李润发 | 广东省民办应用型本科院校专升本教育高质量发展研究 |
| 51 | 2022MBGJ051 | 广州工商学院 | 黄璐 | 广东民办高校会计数智化人才评价模型构建与应用研究 |
| 52 | 2022MBGJ052 | 广州工商学院 | 王建军 | 民办高校教育专项资金绩效评价研究 |
| 53 | 2022MBGJ053 | 广州工商学院 | 黄登斌 | 广东地区民办高校教师职业倦怠成因及对策研究 |
| 54 | 2022MBGJ054 | 广州工商学院 | 曹明香 | 生源危机下广东民办高校品牌资产构建路径研究——基于品牌五星资产模型视角 |
| 55 | 2022MBGJ055 | 广州华立科技职业学院 | 何楚婷 | 地方红色基因融入广东民办高职院校“第二课堂”路径研究 |
| 56 | 2022MBGJ056 | 广州华南商贸职业学院 | 曾燕锋 | 新商科类民办高职院校大学生“课程思政”育人体系建设研究 |
| 57 | 2022MBGJ057 | 广州华商学院 | 余家军 | 广东民办本科高校创新创业教育体系建设研究 |
| 58 | 2022MBGJ058 | 广州理工学院 | 黄国山 | 广东省民办高校日语专业培养模式创新研究 |
| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| 59 | 2022MBGJ059 | 广州理工学院 | 喻娇 | 广东地方传统音乐融入民办高校校园文化建设研究 |
| 60 | 2022MBGJ060 | 广州理工学院 | 钟健 | 基于民办高校管理模式的“双创”工作智慧服务平台的建设研究 |
| 61 | 2022MBGJ061 | 广州理工学院 | 赖玉莲 | 乡村振兴战略下民办高校服务地方实践的路径研究 |
| 62 | 2022MBGJ062 | 广州南方学院 | 韩露 | 基于AGIL模型民办高校党建与乡村振兴的融合研究 |
| 63 | 2022MBGJ063 | 广州南方学院 | 张锦标 | 基于情感需求的民办高校精准思政实践路径研究 |
| 64 | 2022MBGJ064 | 广州南方学院 | 杨萍 | 媒介融合背景下民办高校新闻评论课程教学创新路径研究 |
| 65 | 2022MBGJ065 | 广州南方学院 | 张保磊 | 新时代征程，以体育新人——广东民办高校体育课程思政与素养融合育人模式与践行 |
| 66 | 2022MBGJ066 | 广州南方学院 | 马学文 | 广东省民办高校新财经人才“1234”培养机制研究 |
| 67 | 2022MBGJ067 | 广州商学院 | 冼先品 | 国贸专业产教融合的构建路径研究——以广州商学院为例 |
| 68 | 2022MBGJ068 | 广州涉外经济职业技术学院 | 林青 | 三教改革背景下，专业群平台课混合式教学实施路径研究 |
| 69 | 2022MBGJ069 | 广州松田职业学院 | 吴海娟 | 基于课堂大数据分析的教学诊改与评价研究 |
| 70 | 2022MBGJ070 | 广州新华学院 | 毕立华 | 应用型民办高校智能财会人才培养模式研究 |
| 71 | 2022MBGJ071 | 广州新华学院 | 蔡莉莉 | 四新背景下民办高校“医工融合”创新型人才培养模式研究 |
| 72 | 2022MBGJ072 | 广州新华学院 | 冯椿 | “课程思政”专业教师与思政教师协同育人研究——基于广东省民办高校调查与分析 |
| 73 | 2022MBGJ073 | 广州新华学院 | 史可可 | 民办高校教师专业发展的影响机制研究：组织支持的视角 |
| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| 74 | 2022MBGJ074 | 广州新华学院 | 聂静虹 | 全媒体时代红色文化融入民办高校校园文化建设研究 |
| 75 | 2022MBGJ075 | 广州新华学院 | 陈新娟 | 民办高校支持农村数字金融建设的实践研究 |
| 76 | 2022MBGJ076 | 广州应用科技学院 | 刘培栋 | 民办本科商务英语专业教师发展路径研究 |
| 77 | 2022MBGJ077 | 华南农业大学珠江学院 | 王瑞鹤 | 公办高校与民办高校党建引领“组团式”帮扶路径研究 |
| 78 | 2022MBGJ078 | 广东白云学院 | 马菁菁 | 教育数字化转型背景下民办高校高质量发展的路径选择 |
| 79 | 2022MBGJ079 | 广东白云学院 | 佟伯承 | 创新驱动发展战略下民办高校体制改革和机制创新研究 |
| 80 | 2022MBGJ080 | 广东白云学院 | 余洪福 | 新媒体背景下民办高校网络舆情的生成机理与治理策略研究——以广东省G高校为例 |
| 81 | 2022MBGJ081 | 广东白云学院 | 吴铁雄 | 数字经济专业导论课程思政改革探索与实践——以广东白云学院为例 |
| 82 | 2022MBGJ082 | 广东白云学院 | 张燕 | 民办高校工商管理类专业“三创”融合人才培养模式研究 |
| 83 | 2022MBGJ083 | 广东白云学院 | 黄虹霞 | 民办高校大学生核心素养的培育研究 |
| 84 | 2022MBGJ084 | 广东白云学院 | 邓晓正 | 数字化时代民办高校女生人文素养提升路径研究 |
| 85 | 2022MBGJ085 | 广东白云学院 | 郭晓琳 | 数字人文与新文科背景下民办高校翻译人才培养路径研究 |
| 86 | 2022MBGJ086 | 广东白云学院 | 贺雪荣 | 应用型民办本科院校教学质量评价体系构建研究 |
| 87 | 2022MBGJ087 | 广东白云学院 | 刘琴 | 应用型民办本科高校外语教师评价素养及其考核机制研究 |
| 88 | 2022MBGJ088 | 广东白云学院 | 李春平 | 基于大数据分析的超星平台线上课程教学质量评价研究——以广东白云学院为例 |
| **序号** | **课题编号** | **所在单位** | **课题负责人** | **课题名称** |
| 89 | 2022MBGJ089 | 广东白云学院 | 叶裴雷 | 人工智能背景下民办高校教师教学能力提升路径研究 |
| 90 | 2022MBGJ090 | 广东白云学院 | 方玲 | 民办高校专业教师团队建设研究与实践——以风景园林专业为例 |
| 91 | 2022MBGJ091 | 广东白云学院 | 薛江炜 | 自组织拉音响唱歌校园文化研究——以广东某民办高校师生共同参与“唱着玩”为起点 |
| 92 | 2022MBGJ092 | 广东白云学院 | 荣丹 | 乡村振兴视域下民办高校服务岭南村落文化发展路径——以中山大布村为例 |
| 93 | 2022MBGJ093 | 广东白云学院 | 伊融 | 民办高校学前艺术教育对乡村幼儿素养提升的应用研究 |
| 94 | 2022MBGJ094 | 广东白云学院 | 韩建伟 | 基于中华优秀传统文化传承发展的《人文摄影》课程教学模式改革与研究——以广东白云学院为例 |