

广东省高等教育学会职业教育研究分会

关于广东省高等教育学会职业教育研究分会 2024 年度课题申报的通知

各相关单位及个人：

经广东省高等教育学会职业教育研究分会研究决定，启动 2024 年度研究课题申报立项工作，现将有关事项通知如下。

一、申报要求

- 原则上各成员单位在职人员均可自愿申报。
- 选题须坚持“双为”方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。
- 重点项目只能是研究分会提供的选题，不得更改题目，一般项目既可以是研究分会所示“选题方向”中的选题，也可自拟选题。
- 申报人所在单位已经按时足额交纳年费。

二、选题方向

本年度对重点项目提供指南及其意图，申报人应着力体现指南意图内容。每个选题原则上只确立 1 个立项项目。项目研究一般应在 1-2 年完成。

（一）重点项目

1. 全国行业产教融合共同体的现状、问题与对策

选题意图：（1）全面梳理当前全国范围内各行业产教融合共同体的建设情况，包括合作模式、运行机制、成效亮点等，为后续研究提供坚实基础。（2）深入剖析产教融合共同体在推进过程中遇到的主要问题，如合作机制不畅、利益分配不均、资源共享不足等，为提出针对性对策提供依据。（3）研究提出促进产教融合共同体健康发展的有效对策，包括政策引导、机制创新、平台建设等方面，以推动职业教育与产业深度融合，提升人才培养质量。

2. 职业院校“双师型”教师认定、评价的主要问题与对策建议

选题意图：（1）系统梳理当前职业院校在“双师型”教师认定和评价方面存在的主要问题。（2）深入分析导致问题的根本原因，包括政策导向、制度设计、实施操作等多个层面。（3）结合职业教育发展趋势和实际需求，研究提出完善“双师型”教师认定和评价体系的对策建议，提升教师队伍整体素质，为职业教育高质量发展提供有力保障。

3. 职业教育新形态教材开发的策略与路径研究

选题意图：（1）梳理国内外相关研究成果，构建职业教育新形态教材开发的理论框架，明确其发展方向和重点。（2）研究职业教育新形态教材开发的实践路径，包括但不限于：如何根据行业需求和学生特点确定教材内容；如何利用现代信息技术手段创新教材呈现形式；如何建立教材开发、审核、评价及更新机制，确保教材质量；以及如何推动新形态教材在教学中的有效应用，提升教学效果和学习体验。

4. 新时代背景下职业教育数字化转型的问题与路径研究

选题意图：（1）评估当前职业教育信息化水平，明确数字化转型的必要性和紧迫性。（2）研究如何利用现代信息技术手段创新教学模式，如在线教育、混合式教学等，提高教学效率和互动性。（3）探讨构建职业教育数字化资源库的可行性，实现优质教育资源的共享与利用，促进教育公平。

（二）一般项目

1. 职业教育体系与质量研究

现代职业教育体系建设：包括省域现代职业教育体系建设、世界各国融通性职业教育体系构建等，旨在优化职业教育体系，提升整体教育质量。

职业教育高质量发展：涉及“双高计划”建设成效与绩效评价、数字化转型与职业教育高质量发展的创新研究等，关注职业教育在质量提升上的路径和策略。

2. 产教融合与校企合作

职业教育产教深度融合：深化职业教育产教融合的制度基础研究、推进路径研究等，探索如何更有效地将产业需求融入职业教育中。

校企合作模式创新：研究如何创新校企合作模式，实现学校与企业资源的优化配置和共享，共同培养符合市场需求的高素质技能型人才。

3. 职业教育与粤港澳大湾区发展战略

职业教育服务粤港澳大湾区发展战略：包括职业教育如何支持大湾区建设等国家重大战略，探讨职业教育在推动国家发展战略实施中的作用和路径。

职业教育促进共同富裕：关注职业教育在促进社会公平和共同富裕方面的作用，研究如何通过职业教育提升劳动者技能水平，实现共同富裕。

4. 职业教育课程与教材建设

职业教育课程教学的理论与实践：探讨职业教育课程教学的有效模式和方法，提升教学质量和学习效果。

职业教育教材建设与管理：研究如何加强职业教育教材的建设和开发，优化教材选用服务，提高教学质量。

5. 职业教育教师与师资队伍建设

职教教师教育模式的优化与改进：关注职教教师培养体系的完善和教师素质的提升，培养更多高素质、专业化的职业教育教师。

职业院校师德师风建设：研究职业院校师德师风建设长效机制和教师思想政治建设模式，提升教师队伍的整体素质。

6. 职业教育国际化与比较

职业教育国际化：研究职业教育如何参与全球教育治理，为国际社会贡献职业教育治理的中国方案，如鲁班工坊与中国职业教育国际化研究等。

职业教育国别研究：对比不同国家职业教育的发展模式和特点，为我国职业教育提供借鉴和启示。

7. 职业教育评价体系与体制机制

职业教育评价体系完善：关注评价改革如何导向“教好”“学好”“管好”和“用好”，推动评价模式由参照普通教育向特色鲜明的类型教育转变。

职业教育体制机制创新：研究如何创新职业教育体制机制，激发职业教育发展活力，提升职业教育服务经济社会发展的能力。

8. 婴幼儿照护政策法规与组织管理

婴幼儿照护政策法规：全面梳理有关婴幼儿的法律法规，关注国家政策动向，推动婴幼儿照护事业良性发展。

婴幼儿照护机构管理：探索信息化时代婴幼儿照护组织管理创新模式及实践，婴幼儿照护机构应对公共卫生危机的应急管理体系、服务质量管理标准的国际比较与本土化应用等，不断提升管理水平。

9. 婴幼儿观察评估与托育实践

婴幼儿观察评估：人工智能、大数据背景下，通过多维模型与评估工具，全方位动态评估婴幼儿认知发展及其应用。

婴幼儿托育实践：人口少子化时代，照护机构与托育服务中心、家庭及其社会如何应对新的托育问题，在育儿理念、婴幼儿发展质量等方面优化与实践。

10. 职业教育发展的广东实践

结合党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实广东省“1310”工程和“百千万工程”有关政策文件，探索职业教育服务“制造业当家”、服务粤港澳大湾区的相关研究。

（三）培育项目

培育项目不设选题方向，根据职业教育发展前沿及申报者研究基础自行拟定。

三、申报方式

1. 填写《广东省高等教育学会职业教育研究分会课题申请书》（见附件），签字并加盖单位公章。
2. 原则上由个人申报，单位统一提交。

四、立项数量及资助额度

2024 年度课题拟设重点项目 4 项，每项拟资助 5000 元；一般项目 30 项左右，每项拟资助 1000 元；培育项目 50 项左右，无经费资助。

五、申报说明

1. 重点项目的研究成果为至少 1 篇 5000 字的研究报告。
2. 学会学术成果评奖，立项课题研究成果优先。

六、申报提交

1. 截止日期：2024 年 11 月 15 日，过期无效。
2. 申报材料共两份：一份以 WORD 文件形式、一份加盖公章以 PDF 文件形式，压缩成一个文件，发至研究分会秘书处邮箱 zjyjy@gpnu.edu.cn，邮件名称为“立项申请人+单位+课题名称”。

联系人：彭蕾 联系方式：13922261310

附件：广东省高等教育学会职业教育研究分会课题申请书

广东省高等教育学会职业教育研究会
2024年10月5日



广东省高等教育学会职业教育研究分会 课题申请书

课题名称_____

学科分类_____

项目负责人_____

负责人所在单位_____

填表日期_____

广东省高等教育学会职业教育研究分会

二〇二四年七月修订

申请者的承诺：

本人承诺对本申报书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，承诺以本表为有约束力的协议，遵守广东省高等教育学会职业教育研究分会的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

项目负责人（签章）：

2024年 月 日

填 表 说 明

- 一、请如实填写并打印本申请书。
- 二、本申请书部分栏目填写说明：
 - 1、“负责人所在单位”按单位公章填写，不写二级单位名称。
 - 2、学科：教育学、心理学、管理学等。
 - 3、成果形式：专著、论文、研究报告、资料汇编等。
 - 4、主要参加者：必须真正参加本项目研究工作，不含项目负责人，不包括科研、财务管理人员。
- 三、本申请书内“项目负责人（签章）”处须由本人签名确认。
- 四、本申请书用 A4 纸双面印制、中缝装订，由项目负责人所在单位统一报送广东省高等教育学会职业教育研究分会秘书处。

一、数据表

课题名称									
主题词					学科分类				
成果形式					字数(千字)				
负责人姓名		性别		民族		出生日期			
身份证号码									
行政职务		职称			研究专长				
最后学历		最后学位			担任导师				
联系电话		手机							
工作单位									
通讯地址							邮政编码		
电子邮箱					计划完成时间				
主要合作者	姓名	性别	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位	
近年本人相关论文									
论文名称				刊物名称		发表时间		被引用情况	

注：“主题词”不超过三个。

二、课题简介（活页）

内容提示：本课题研究缘起，研究方法；重点和难点，主要内容和主要理论创新程度，学术价值；研究计划和进度。不超过 3000 字。

注：本栏不得以任何形式出现课题组背景信息。

三、项目负责人所在单位意见

单位公章 年 月 日

四、评审专家组评审意见

评审专家组 人数	人	评审 结果	赞成数	反对数	弃权数
评审专家 建议 立项 意见	专家组签字： 年 月 日				

五、广东省高等教育学会职业教育研究分会意见

签 章 年 月 日
