

广东省高等教育学会

粤高教学会〔2024〕14号

关于公布广东省高等教育学会第三届高等教育研究优秀成果奖评选结果的通知

各理事单位：

根据《广东省高等教育学会高等教育研究优秀成果奖评选办法》和《广东省高等教育学会关于开展第三届高等教育研究优秀成果奖评选的通知》，本会组织开展第三届高等教育研究优秀成果奖评选工作。经个人申报、单位推荐、学会秘书处资格审查、专家分组评审、专家集中评审、公示，确定第三届高等教育研究优秀成果奖获奖名单（详见附件），现予以公布。

附件：广东省高等教育学会第三届高等教育研究优秀成果奖
获奖名单



广东省高等教育学会第三届高等教育研究优秀成果获奖名单

学术论文类

序号	成果名称	申报人	合作者	成果推荐单位	成果获奖级别
1	the development and training effect of innovation undergraduate dental talents training project: A 6-year retrospective study (口腔本科创新人才培养计划体系的构建与教学成效评价: 一项六年的回顾性研究)	陈泽涛	龚卓弘、甘雪静、刘海雯、施梦汝、陈世杰、薛俊龙、蔡耿彬、温尚游、李佳育、黄舒恒、洪筠、黎琳	中山大学	一等奖
2	基于学习者学习规律和需求的健康评估线上一流本科课程建设探索与实践	李琨	赵娟娟、程丽	中山大学	一等奖
3	中国古代文学硕士教学培养的经验与反思	李晓红		中山大学	一等奖
4	新疆病理住院医师规范化培训基地建设的实践与思考	林天歆	黄艳、胡晓丹	中山大学	一等奖
5	多元化研究生培养模式探索——以地球物理学科为例	卢绍平		中山大学	一等奖
6	中外合作办学对我国工程教育的借鉴意义——以中法合办核学院为例	潘大为	袁岑溪、徐瑶、王为	中山大学	一等奖
7	BIM先验知识对VR在土木工程教育中应用的影响: 基于比较研究的分析	陈幸斌	李思宁、李庚英、薛斌、刘炳胜、方媛	华南农业大学	一等奖
8	EduLGCL——Local-global contrastive learning model for education recommendation (译: EduLGCL——基于局部-全局对比学习的教育推荐研究)	王金凤		华南农业大学	一等奖
9	《精神心理照护学》“四式同堂”课程思政教学模式与实践	陈瑜	史瑞芬、刘海燕、刘文婷、侯艳飞、曾毅、陈宇琦、黄凡艳	南方医科大学	一等奖
10	Construction of an evaluation index system for undergraduate nursing teachers' curriculum humanistic competence: a Delphi study in China (本科护理教师课程人文能力评价指标体系的构建)	翟惠敏	杨紫晗、梁思静	南方医科大学	一等奖
11	The effect of VTL model with digital technique on promoting system 1 to system 2 switch for creative thinking: a five-year study through a global pandemic (数字化辅助VTL模型对促进系统1向系统2转换以促进创造性思维的影响: 一项跨越全球疫情为期五年的研究)	吴晓绵	胡小蕾、张舒淇	南方医科大学	一等奖
12	数字化实验平台的先实验后理论教学探索与实践	陈峻	唐靓、庞玮、朱道云、谢小柱	广东工业大学	一等奖
13	工程专业认证背景下的电工电子实验教学改革	刘银萍	宋亚男、曾思明、杜宇上、谢小柱	广东工业大学	一等奖
14	我国出版硕士专业学位论文选题及研究方法分析——基于混合研究方法	余来辉	陈雨莲	广东财经大学	一等奖
15	本科生创新科研人才培养策略与实践: 以广东医科大学本科生循证医学课题组为例	黄遵楠	曹咏、邹丽宜	广东医科大学	一等奖
16	构建外科学多元化教学模式提升医学本科生临床技能水平	刘宏伟	林雯娟、吴浩俊	广东医科大学	一等奖
17	法治推进粤港澳高等教育合作: 现状、缺失与实施路径	董凌波		仲恺农业工程学院	一等奖
18	协同育人、平台共享、文化共融: 构建“三位一体”创新医学人才培养体系探索与实践	刘维	杨韵然、王文涛、李明哲、张凡	广东药科大学	一等奖
19	知识生产模式III视野下专业博士教育治理的进程与走向	熊华军	韦怀	广东技术师范大学	一等奖
20	丹麦职业教育吸引力提升政策的动因、举措与策略	杨蕾	谭进欧	广东技术师范大学	一等奖
21	走向解放: 人工智能教育应用本质的哲学沉思	何伟光		深圳大学	一等奖
22	重申高等教育学史	李均		深圳大学	一等奖
23	论教育以师生关系为中心	张祥云	许若林	深圳大学	一等奖
24	面向应用型人才培养的实践教学改革研究	刘宏伟	谭丽、肖蓉	深圳技术大学	一等奖
25	应用研究型大学: 理论内涵、功能定位与路径探索	马宏伟		东莞理工学院	一等奖

26	Effects of cognitive task complexity and online planning on second language argumentative writing	徐婷	Lawrence Jun Zhang (张军)	东莞理工学院	一等奖
27	讲好“中国铁路故事” 弘扬高铁“工匠精神”——轨道交通车辆工程课程思政教学的探索与实践	黄尊地	常宁、李志伟	五邑大学	一等奖
28	Effect of start times on academic performance:Will metaconitive learning strategy or flipped classroom approaches help sleepy young university students? (课程开始时间对学习表现的影响:元认知学习策略或翻转课堂方法能否帮助困倦的年轻大学生?)	罗蓓	王莹	北京师范大学——香港浸会大学联合国际学院	一等奖
29	Unsettling academic:Academic career choices and pathways of PHD graduates in the Greater Bay Area in china	刘迎昕	李丹凌	香港中文大学 (深圳)	一等奖
30	定义“融合学科”高等教育范式——香港科技大学(广州)的实践与探索	马近远	李然、朱俊华、 吴景深	香港科技大学 (广州)	一等奖
31	How does professional identity change over time among Chinese preservice preschool teachers? Evidence from a four-wave longitudinal study (中国学前教育师范生的职业认同是如何随时间变化的?——基于四波数据的纵向研究)	陈晨	姬生凯、蒋娟	北京师范大学 珠海校区	一等奖
32	Classroom interaction in mathematics: learning of mathematics and learning to participate (数学课堂对话研究:学习数学和学习参与)	张舒	曹一鸣	北京师范大学 珠海校区	一等奖
33	Applying structural equation modeling to examine the role of teacher beliefs and practices in differentiated instruction in physical education: Multiple mediation analyses (运用结构方程模型考察教师信念与实践在体育差异化教学中的作用:多重中介分析)	文青云	蔡娟	广州应用科技学院	一等奖
34	类型教育背景下职业教育新型活页式教材的内涵及开发	蒋丽平	王静	广东机电职业技术学院	一等奖
35	职业教育教学标准、课程、教材一体化开发研究	陈华政	周红利	广东科学技术职业学院	一等奖
36	高职院校“双师型”教师认定制度分析及实施路径研究——基于68所全国“双高计划”高职院校的调查研究	洪鑫辉	梁海霞	广东科学技术职业学院	一等奖
37	学情驱动高职院校思政精准教学:困境、现状与策略	王筠榕		广东行政职业学院	一等奖
38	《职业教育现场工程师培养的生成逻辑、现实困境与推进路径》	徐丹	叶萍	广州科技贸易职业学院	一等奖
39	“双高计划”背景下学前教育专业群人才培养模式构建——以江门职业技术学院为例	李斐		江门职业技术学院	一等奖
40	高中阶段职业教育与普通教育协调发展:与OECD国家的比较	牛国兴	陈本敬	顺德职业技术学院	一等奖
41	五育融合:系统思维视域下高职院校课程思政协同育人机制构建	钟飞燕		广州城建职业学院	一等奖
42	以学生成长为中心 推动卓越教学	陈省平	吴慧英、汪帼英	中山大学	二等奖
43	新时代高质量法科人才培养的八个基本向度	谢进杰		中山大学	二等奖
44	续促互动 互动促学	杨梅		华南理工大学	二等奖
45	城乡规划专业理论课混合式教学质量影响因素探究	魏宗财	黄绍琪、陈婷婷、 刘玉亭	华南理工大学	二等奖
46	Researching the application of virtual reality in medical education: one-year follow-up of a randomized trial	甘文奕	郑小飞、李劼若	暨南大学	二等奖
47	中国式现代化进程中增强港澳台研究生国家认同感的现实挑战及应对策略——以暨南大学为例	贺璞	马民、李朋军	暨南大学	二等奖
48	中外双导师模式下“三创”国际化人才培养模式探究	江正瑾	徐东升、汪锦才、 郭嘉亮、王启钦、 曲佳欢	暨南大学	二等奖
49	Application and exploration of blended learning with BOPPPS teaching model in a veterinary infectious diseases course (混合课堂+BOPPPS教学模式在兽医传染病学中的实践与运用)	代曼曼	元文宝	华南农业大学	二等奖
50	以习近平生态文明思想为主轴的林业经济管理课程思政教学探讨	徐正春	先锋、段伟、刘月秀	华南农业大学	二等奖
51	基于结构-过程-结果理论模型的医学院校在线教学质量评价研究	陈昕昀	刘辉、张春辉	南方医科大学	二等奖

52	一流本科专业建设：主要原则、基本思路及关键路径	刘辉	朱汉祎、佟矿	南方医科大学	二等奖
53	跨校区办学模式下学生对书院学业导师认同感提升路径研究	钱怡	佟矿	南方医科大学	二等奖
54	粤港澳大湾区护理本科人才合作培养的 SWOT 分析	张立力	黄茜莹	南方医科大学	二等奖
55	神经网络机器翻译:进展与挑战	戴光荣	刘思圻	广东外语外贸大学	二等奖
56	我国高校涉外法治人才培养的现状分析及前瞻建议——基于十五所高校的考察	韩永红	李明	广东外语外贸大学	二等奖
57	CSE 阅读典型活动量表研制与验证	李敏子	曾用强	广东外语外贸大学	二等奖
58	Students' perceptions and experiences of translanguaging pedagogy in teaching English for academic purposes in China (中国学生对学术英语课堂中超语教学法的看法和体验)	刘丹	邓道、Katherine Wimpenny	广东外语外贸大学	二等奖
59	导生冲突治理的再审视	毛金德		汕头大学	二等奖
60	Reform and practice of higher mathematics teaching based on Outcome-Based Education concept	古勇毅	徐凯浚、李真、郑丽璇	广东财经大学	二等奖
61	课程思政在解剖学课程建设中的探索与实践	崔晓军	郭金华、陈晓佳	广东医科大学	二等奖
62	基于雨课堂平台的TBL+CBL混合教学模式在肝胆胰外科见习中的探索与实践	刘国华	谭小宁、钟国辉	广东医科大学	二等奖
63	教育研究的三重比较法：内涵与阐释	戚兴华	王传毅	仲恺农业工程学院	二等奖
64	“应时之需”与“追求卓越”：乡村治理专业人才培养的思考	孙林		仲恺农业工程学院	二等奖
65	基于拔尖创新人才培养的本科教育改革——新加坡南洋理工大学的案例研究	马东影		广东技术师范大学	二等奖
66	产业转型背景下金融计算机实践教学体系改革	郭艺辉	钟雪灵、侯昉	广东金融学院	二等奖
67	基于语文教师核心素养的师范生培养路径探析	桑志军		广东第二师范学院	二等奖
68	生成式人工智能教育创新应用的人本主义追求——对UNESCO《教育与研究领域生成式人工智能指南》的解读	王炜	赵帅、黄慕雄	广东第二师范学院	二等奖
69	教育强国战略下新闻与传播专业硕士人才培养创新——深圳大学健康传播产教融合模式探索	杨洸		深圳大学	二等奖
70	新工科背景下汽车类专业人才实践培养模式探究	马正伟		深圳技术大学	二等奖
71	应用型大学课程思政融入高等数学德教学改革探索	田卫忠	胡凯西、叶建华、王文婷、侯雅文	深圳技术大学	二等奖
72	香港高校内地合作办学的动因、挑战及因应策略	黄敏君	孙家明、童顺平	韶关学院	二等奖
73	生态学视野下的师范专业课程思政推进问题：成因与消解路径	罗家才	张成林	韶关学院	二等奖
74	人学视域下高校德育的现实藩篱与理路建构	张成林	曾俊豪、杨翠	韶关学院	二等奖
75	正位与偏位：高职院校师生关系的偏正结构探赜	杨翠	张等菊、张成林	韶关学院	二等奖
76	ACD软件在大学有机化学教学中的应用——含一个手性碳的化合物	郑海鹏	陈博	韶关学院	二等奖
77	Human anatomy curriculum reform for undergraduate nursing students: An exploratory study 护理专业本科生的 人体解剖学课程改革：一项探索性研究	姚前尹	程亚涛	嘉应学院	二等奖
78	校企协同 GIS 专业实践教学改革探索	郑春燕	胡华科、张鹏飞	嘉应学院	二等奖
79	大学治理法治化：核心要义、价值目标与机制选择	黄彬		东莞理工学院	二等奖
80	基于Aspen Plus耦合LCA的科研案例在环境工程原理教学中的应用	黄卫清	李瀚	东莞理工学院	二等奖
81	建设新型高水平理工科大学：概念界定、战略需求与行动路径	姚宇华	黄明东	东莞理工学院	二等奖
82	学龄前儿童体力活动、身体素质和动作技能的发展特征以及作用机制的研究	王斑斑		东莞理工学院	二等奖

83	基于“慕课+云班课”的混合式金课建设与实践——以轨道交通车辆制动课程为例	常宁	黄尊地	五邑大学	二等奖
84	中国大学新生心理成长速率的测量及其影响因素：一项成长曲线模型研究	于是	张凤蛟、 Todd D. little	香港中文大学 (深圳)	二等奖
85	面向学生创新能力培养的综合实验：基础电化学与分子印迹技术的结合	程景	李迎春	哈尔滨工业大学 (深圳)	二等奖
86	交互式思政教学激发研究生科技报国志	黄鹰航	徐晶	哈尔滨工业大学 (深圳)	二等奖
87	高校法治教育一体化发展的内涵、要求与对策	黄佳		深圳职业技术大学	二等奖
88	新时期高职院校专业群的演进历程、逻辑要求与实践路径	覃正纳		深圳职业技术大学	二等奖
89	双重视角下省域产教融合政策供给优化研究——基于23省产教融合政策文本的分析	余仙梅	程振锋、毕进杰	广东白云学院	二等奖
90	Teacher support and learning engagement of EFL learners: The mediating role of self-efficacy and achievement goal orientation	刘琼	杜秀君、卢浩宇	广州华商学院	二等奖
91	An exploration of the key determinants for the application of AI-enabled higher education based on a hybrid Soft-computing and a hybrid Soft-computing technique and a DEMATEL approach	胡光华		广州南方学院	二等奖
92	Mingfulness and negative emotions among Chinese college students: chain mediation effect of rumination and resilience	史可可	冯国艳	广州新华学院	二等奖
93	大学生创造性思维过程力量表验证研究	许冬梅	肖美艳、彭建平	广州新华学院	二等奖
94	新工科背景下微项目式新能源专业实验教学模式探究	吴珏	任秀娥、袁碧贞	珠海科技学院	二等奖
95	工科背景下基于CDIO工程教育理念的实践教学探索——以北京理工大学珠海学院化工专业实验为例	刘洪博	黄志勇、李青云、 周瑜芳	北京理工大学 珠海学院	二等奖
96	Unveiling the Transformative Influence: Qualitative Insights into Teachers' Innovative Work Behavior in Chinese Higher Education	王天	林建邦、Saeid	广东外语外贸大学 南国商学院	二等奖
97	高校英语教师行动研究的现状、问题与对策(1999—2022)	李春梅		广东外语外贸大学 南国商学院	二等奖
98	教师的自我成长：高校科研评价体系构建的新观照	李萍		广东省外语艺术职业学院	二等奖
99	Factors influencing EFL teachers' implementation of SPOC-based blended learning in higher vocational colleges in China: A study based on grounded theory (中国高职院校EFL教师实施SPOC混合式教学的影响因素研究：基于扎根理论)	蒋丽平		广东机电职业技术学院	二等奖
100	类型教育视域下高职“三教”改革	许慧珍		汕头职业技术学院	二等奖
101	“以人民为中心”视域下高校思想政治教育人文关怀探赜	温文妮		河源职业技术学院	二等奖
102	“三全育人”视域下计算机基础课程思政教学探索与实践	关成立	杨岳	阳江职业技术学院	二等奖
103	“双高计划”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	伍玩秋	刘文彬、林毅贞	阳江职业技术学院	二等奖
104	学生成长视角下的高职院校“三教”改革研究	曹娜	何芸、肖冰、曹英华	顺德职业技术学院	二等奖
105	制造业数字化转型下高职教师指导学生研究项目的动因分析	何芸	肖冰	顺德职业技术学院	二等奖
106	基于ADDIE模型的高职公共英语混合式教学模式的构建	方慧英		惠州经济职业技术学院	二等奖
107	高职在线精品课程建设与运用的问题及策略——以“人力资源管理实务”课程为例	汪玉霞		惠州经济职业技术学院	二等奖
108	The Application of Student-Centered Online and Offline Blended Teaching Model in Histology and Embryology (以学生为中心的线上线下混合教学模式在组织胚胎学教学中的应用)	秦丽娜	袁慧杰、赵蔚	中山大学	三等奖
109	基础医学拔尖创新人才培养机制的探索与实践	许志威	王淑珍、高国全	中山大学	三等奖
110	学科建制化的逻辑及其前提批判——新文科建设中的马克思主义理论领航	王晓兵		暨南大学	三等奖
111	Exploration and Application of Three-stage Strengthening Mode based on Massive Open Online Course to Improve Students' Competence in Electrocardiogram Interpretation Skills	黄思敏	王斐斐、卢春婷、 杨晶、张建华、 刘升明、郭军	暨南大学	三等奖

112	基于“生师比”的政校治理权限与改进策略	杨玉浩		华南农业大学	三等奖
113	多模式融合在中药炮制学教学中的应用	易延逢	申春燕	南方医科大学	三等奖
114	基于Moodle平台和云班课的线上线下双互动法实施Webquest教学模式的探讨	刘莉		南方医科大学	三等奖
115	本科护理学导论课程思政教学设计与实践	高婧	李春、李瑜	广州中医药大学	三等奖
116	基于急诊床旁超声多维联合教学模式在急诊住院医师规范化培训教学中的应用	刘荃乐	李尊江、丁邦晗	广州中医药大学	三等奖
117	证据驱动的中医学实践教学研究：循证与评价	谢素君	朱磊、陈杰斯	广州中医药大学	三等奖
118	高校思政：大学生健康网络道德观的协同培养机制	朱秀凌	王尧	广东外语外贸大学	三等奖
119	工程特色引导性课程虚拟仿真实验教学模式构建	房明	庄大昌、陈少沛	广东财经大学	三等奖
120	数字经济背景下高校市场营销人才培养体系的升级研究	韩玺	闫泽斌、张莉	广东财经大学	三等奖
121	新文科视域下数字经济学科的建设逻辑与实践	邹新月	梁宏中、晏宗新	广东财经大学	三等奖
122	Ideological and Political Teaching Practice of the Course “Principles and Applications of Single-chip Computers” for Marine Electrical Engineering	边莉	车向前、刘孟杰、贾宝柱、李凯、许媛媛	广东海洋大学	三等奖
123	地方涉海高校创新人才培养教学改革探索	乔玉香	周昌仕、姜晓丹	广东海洋大学	三等奖
124	面向工程能力培养的编译原理课程教学改革	沈金伟		广东海洋大学	三等奖
125	对分课堂联合TBL教学新模式	郑建华	刘双印	仲恺农业工程学院	三等奖
126	新农科艺术设计赋能乡建的创新创业“螺旋式”教学实践——以环境设计专业为例	许树贤		仲恺农业工程学院	三等奖
127	面向新医科建设的中药药剂学教研室“四能”模式构建与实践	时军	王淑美、陈求芳	广东药科大学	三等奖
128	德国国家资历框架与欧盟的对接：演进逻辑与启示	林素絮	周凡、林欣	广东技术师范大学	三等奖
129	高职院校“双师型”教师队伍的建设机制与优化路径——基于“双高计划”职业院校的质性分析	全守杰	张惠冰	广东技术师范大学	三等奖
130	Toward a better understanding of skill integration in integrated writing: A structural equation modeling study of EFL secondary learners' test performance	叶薇	任伟	广东技术师范大学	三等奖
131	正向勉励：教师激励学生的关系理性与路径探讨	苏贵		岭南师范学院	三等奖
132	网络与新媒体专业产教融合人才培养模式探索——以韩山师范学院网络与新媒体专业为例	蔡梦虹		韩山师范学院	三等奖
133	大数据背景下信息管理与信息系统专业创新型人才培养模式与综合实践教学体系研究	李旅军		韩山师范学院	三等奖
134	Deciding Alone or with Others: Employment Anxiety and Social Distance Predict Intuitiveness in Career Decision Making	舒晓丽	彭俊、王贵林	韩山师范学院	三等奖
135	课程思政背景下工程伦理教育问题与对策探究——以土木工程专业为例	金焕	赵颖、于松	广东石油化工学院	三等奖
136	目标问题导向式教学法融入课程思政研究与实践——以中国现代文学课程教学为例	姚国军		广东石油化工学院	三等奖
137	一流课程建设的尝试与实践探索——以《高分子化学（含课程实验）》为例	史博	杨鑫莉、廖军秋	广东石油化工学院	三等奖
138	智慧三色“学导思辩研”的通信原理教学探索	谢玉鹏		广东石油化工学院	三等奖
139	共享调节视角下的群体感知模式构建与应用研究	仇星月	陈向东、付道明	广东第二师范学院	三等奖
140	中国共产党保障西藏少数民族女性受教育权的经验、成效与展望	贺菲	李鑫	广东第二师范学院	三等奖
141	粤港澳大湾区高水平人才高地建设若干问题探讨	欧小军		广东第二师范学院	三等奖

142	公费定向体育师范生从教意愿影响因素及其关系研究——基于结构方程模型的实证分析	晏骏	陈彩燕	广东第二师范学院	三等奖
143	粤港澳大湾区工程技术人才专业资格互认的现实境遇、关键堵点及应对策略	黄炳超	俞健	广州大学	三等奖
144	艺术专业的“多元交互式”教学质量评价体系研究	陈仕国	邹业桐	深圳大学	三等奖
145	数字营销传播环境下广告学人才培养的实践探索	李莹		深圳大学	三等奖
146	工程课程教学思政双导入——以PLC基本原理及应用课程为例	申文静	谌礼群、杨旭	深圳技术大学	三等奖
147	Higher education teachers' professional well-being in the rise of managerialism: insights from China	司静慧		深圳技术大学	三等奖
148	application of standardized patient and case-based learning in hepatobiliary surgery nursing education	庞晓丽	朱冠楠、翟惠敏	韶关学院	三等奖
149	“新工科”背景下“Java面向对象程序设计”项目化课程体系建设研究	彭东海	袁辉勇、余焕杰、容浩杰、余胜	韶关学院	三等奖
150	网络信息工程应用数学关联教学法研究	刘宴涛	秦娜、朱向庆	嘉应学院	三等奖
151	OPNET网络仿真实验设计	秦娜	刘宴涛	嘉应学院	三等奖
152	新工科背景下材料科学与工程专业卓越工程师人才培养创新能力的探索	刘丹	张新民、王严杰	东莞理工学院	三等奖
153	Using learning analytics to enhance college students' shared epistemic agency in mobile instant messaging: A new way to support deep discussion	于雅文	孙璨、陶阳、陈高伟	东莞理工学院	三等奖
154	新文科背景下文化产业管理专业项目式教学实践研究——以基础设计课程为例	罗瑜斌		东莞理工学院	三等奖
155	高校工科专业课程思政现状调查及分析	程碧荣	王敏容、黄钢	五邑大学	三等奖
156	课程思政的探索与实施——以大气污染控制工程课程为例	李秋华	刘敏超、徐学涛	五邑大学	三等奖
157	基于OBE理念的材料力学混合式教学模式的改革与实践	王敏容	王小蔚、谢华慧	五邑大学	三等奖
158	OBE导向的环境工程专业大学生创新创业能力培养探索	徐晓龙	刘长宇、张梦辰	五邑大学	三等奖
159	转型背景下应用型本科院校实施学分制的探究	陈锡坚	陈志强	肇庆学院	三等奖
160	Case study an international business negotiation course design and implementation of a VR based experiential learning environment	江建国	李庆荣、关鑫	肇庆学院	三等奖
161	Influence of entrepreneurship support programs on nascent entrepreneurial intention among university students in China (创业支持项目对中国大学新生创业意向的影响)	廖诗艳	Hasnain Javed、孙丽昕、Muzaffar Abbas	肇庆学院	三等奖
162	中国故事-世界讲述——大湾区合作院校全英文教学融入“讲好中国故事”的探索与实践	史焱	张淑静、郭海鹏	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	三等奖
163	创新型大学生营养教育课程教改研究	陈山泉	宁毅	香港中文大学(深圳)	三等奖
164	转设背景下专业发展空间对教师工作绩效的影响机制研究	肖林生	卢毓娟	北京理工大学珠海学院	三等奖
165	独立学院转设背景下不确定性规避对教师工作不安全感的影响——一个有调节的中介效应模型	肖林生	杨婧萍	北京理工大学珠海学院	三等奖
166	Organizational Innovation of Chinese Universities of Applied Sciences in Less-Developed Regional Innovation Systems (中国应用科技型大学在欠发达地区组织创新与区域创新体系的互动关系)	李敏辉	阮念、马近远	北京师范大学珠海校区	三等奖
167	PBL项目制教学探索——粤港澳大湾区艺术设计创新应用型人才人才培养策略研究	徐腾飞	高鹏	北京师范大学珠海校区	三等奖
168	基于虚拟现实技术的实验教学改革与实践	程鹏	李锦辉	哈尔滨工业大学(深圳)	三等奖
169	高等职业教育人才培养目标的层次性困境及体系构建	朱永坤		深圳职业技术大学	三等奖
170	政策工具视角下我国高等教育产教融合政策分析	陈军	张韵君	广东培正学院	三等奖
171	民办高校广告专业“自媒体矩阵”建设的实践教学改革与创新探究	许昂	张鸿梅	广东培正学院	三等奖

172	生成式人工智能技术背景下外语教育评价的改革思路探究——以“文心一言”系统为例	陈健美	沈纯琼	广东白云学院	三等奖
173	马克思主义中国化时代化与高校思政课改革的关联耦合	何晶梁		广东白云学院	三等奖
174	基于OBE的课程内在价值开发方法的研究与实践	贺炎滔	余亮、张笑晨	广东科技学院	三等奖
175	课程思政视域下高校实践类课程混合式教学模式改革研究——以《物流方案设计》为例	赵静	李树平	广东科技学院	三等奖
176	讲深、讲透、讲话：讲好思政课道理的有效途径	宁琼		广东科技学院	三等奖
177	大学英语教材社会主义核心价值观认知框架研究	薛东梅	洪文静	广东科技学院	三等奖
178	品牌个性对顾客融入行为的影响研究——群体认同和品牌认同双重中介解释机制	李斯		广州商学院	三等奖
179	基于OBE的软件工程经济学课程思政教学探索	叶小莺	叶小艳、吴瑞然	广东东软学院	三等奖
180	“互联网+”时代高校教师教学能力及提升路径研究	许磊	窦婧娴	广东东软学院	三等奖
181	OBE理念下民办本科高校课堂教学督导评价的发展转向与实践路径	孙发有	易亚军	广州工商学院	三等奖
182	基于自适应多元神经网络模型的大学培养融合评价	洪绍勇	杨春、叶仕通	广州华商学院	三等奖
183	应用型本科高校“四位一体”课程思政协同育人体系研究	金伟娇	黄静萍	广州华商学院	三等奖
184	基于三维综合评价体系的线上线下混合教学模式一体化设计与应用——以“物流管理概论”课程为例	王秀梅	钟肖英、蒋敏敏	广州南方学院	三等奖
185	基于“激越四段式”教学法的《药剂学》线上线下混合式金课建设的探索与实践	王丽丽	张素中、陈锐娥	广州新华学院	三等奖
186	计算机基础课程思政的“四新”融合路径探索	龚玉清	朱云、梁艳春	珠海科技学院	三等奖
187	应用型本科机械类专业应用创新教育体系研究	黄景德	战欣	珠海科技学院	三等奖
188	财会类课程思政到专业思政的演进逻辑与建构路径	鞠成晓	李红岩	东莞城市学院	三等奖
189	“建筑力学”课程分层教学改革的研究与实践	吕剑勇		广东科贸职业学院	三等奖
190	短视频“泛娱乐化”现象对大学生精神生活的影响与重构	温雪秋	林珊、区晋诚	广东水利电力职业技术学院	三等奖
191	省域双高计划中高职院校现状探析——以广东艺术类高职院校为例	蒋承甫		广东艺术职业学院	三等奖
192	论音乐口述史研究赋能“中国乐派”话语体系构建	徐蕙璇		广东艺术职业学院	三等奖
193	供给侧视域下高职院校思政教学改革策略探索	周丽		广东行政职业学院	三等奖
194	高职院校教师职业发展策略与平台设计	雷尚仲		广东邮电职业技术学院	三等奖
195	审计实务课程思政教学改革的路径与实践研究	彭景颂		广州工程技术职业学院	三等奖
196	产教融合推动高职课程体系创新改革研究	王丽锦		广州工程技术职业学院	三等奖
197	高职院校专业设置与区域经济融合发展研究——以广东省为例	周娜		广州城市职业学院	三等奖
198	高职公共基础课程的通识教育功能及教学改革	陈燕燕	郑荣奕	广州科技贸易职业学院	三等奖
199	高职课程思政生态教学体系的构建	陈丹丹		汕头职业技术学院	三等奖
200	“四位一体”学生法治素养培育体系构建——基于广东高职学生的调查	陈坤林		汕头职业技术学院	三等奖
201	地方优秀传统文化融入高职幼儿文学课程的教学策略——以潮汕方言童谣为例	李婷		汕头职业技术学院	三等奖
202	高职院校二级学院“1356+N”心理育人模式的探索与实践——以“三全育人”为背景	张珣		汕头职业技术学院	三等奖
203	基于“岗课赛证”四元融通的“食品微生物检验技术”教学改革与实践	蔡天舒	李玮玮、徐英辉	惠州卫生职业技术学院	三等奖
204	思维导图何概念图结合在护理实训教学中的应用	高娟	吕立铭	惠州卫生职业技术学院	三等奖
205	新时代大学生历史主动精神培育的价值意蕴与实践路径	韩贤胜		惠州卫生职业技术学院	三等奖

206	新时代高职院校美育课程评价改革实践探索——以惠州工程职业学院为例	严丽娜	黄敏淳	惠州卫生职业技术学院	三等奖
207	“课堂+实践+竞赛”三位一体的“以美育人”教学模式探究	蒙园		广东岭南职业技术学院	三等奖
208	高职建筑室内设计专业理实创一体化课程教学方法研究与实践——以《软装设计》课程为例	国娟娟		惠州经济职业技术学院	三等奖
209	基于校企合作的跨境电商英语直播带货人才培养路径研究	莫馥宁		惠州经济职业技术学院	三等奖
210	基于“531”考核的高职院校质量保证和诊改体系的研究——以广州华立科技职业学院为例	王泽秀		广州华立科技职业学院	三等奖
211	Research on the Construction of “Cloud-network-edge-device” Integrated Campus Intelligent System Based on 5G+AI	魏育华		广州华立科技职业学院	三等奖
212	高职院校基层党建品牌化建设长效机制研究	张卓娅	何楚婷、梁国英	广州华立科技职业学院	三等奖
213	基于职业技能竞赛为导向的校企协同育人模式研究	兰兴武		广州城建职业学院	三等奖
214	基于虚拟仿真技术的机电一体化技术专业群人才培养的改革与实践	李有兵	曾一新、李海林	广州城建职业学院	三等奖
215	高职建筑类学生班级学风建设策略探究	熊懿		广州城建职业学院	三等奖
216	数字技术背景下高职院校大数据与会计专业升级改造路径	李海东	林锦妍	广州华商职业学院	三等奖
217	大学英语教学评价改革研究	张闯艳		广州东华职业学院	三等奖
218	聚焦专业岗位职务能力的高职建工专业企业实践教学探索	吕志刚	魏荣	广东碧桂园职业学院	三等奖

学术专著类

序号	成果名称	申报人	合作者	成果推荐单位	成果获奖级别
1	译者《外科教育发展理论、证据与实践》	肖海鹏	匡铭、杨达雅、冯劭婷、张昆松、胡文杰、聂垚	中山大学	一等奖
2	粤港澳大湾区职业教育协同发展研究	谢德新		广东技术师范大学	一等奖
3	目标问题导向课程教学理念创新与实践	周如金		广东石油化工学院	一等奖
4	学前教育专业“一核四翼”育人模式探索	周峰	苏鸿、叶湛霞	广东第二师范学院	一等奖
5	教育创新发展：基于跨学科教育实践与典型案例	华子荀	吴鹏泽	广东第二师范学院	一等奖
6	知识生产与大学基层学术组织改革	李鹏虎		深圳大学	一等奖
7	高职院校辅导员职业能力及影响因素实证研究	曾亚纯		深圳职业技术大学	一等奖
8	数字时代英语翻译教学模式及评价探究	郭晓琳	刘四平	广东白云学院	一等奖
9	教育的自性	郭继民		广州南方学院	一等奖
10	知识生产模式变革与高校产学研合作创新	王爱文		广州城建职业学院	一等奖
11	来粤留学生就读经验与学习收获研究	战双鹃		华南理工大学	二等奖
12	大学校园空间如何孕育创新——来自美国麻省理工学院的经验	邓巧明		华南理工大学	二等奖
13	从零开始：IESR七载逐梦史	冯帅章		暨南大学	二等奖
14	国际本科教育质量保障体系研究	袁长青	赖文才、袁琦	广东外语外贸大学	二等奖
15	大学治理引论	陈金圣		岭南师范学院	二等奖
16	金融人才能力标准与实践教学规范研究	王小燕	蔡敏容	广东金融学院	二等奖
17	高校创新创业教育的机制及行动	陈武林		深圳大学	二等奖

18	中国近现代师范教育思想精粹	孙家明		韶关学院	二等奖
19	借鉴与融合：民国时期私立大学教师薪俸研究	王彦才		韶关学院	二等奖
20	澳大利亚学校亚洲素养教育研究	刘奕涛		嘉应学院	二等奖
21	民办高校品牌建设论	李江凌		广州应用科技学院	二等奖
22	思政铸魂 实践育人——当代大学生思政教育的实践与探索	刘惠芳	叶云峰	东莞城市学院	二等奖
23	职业本科教育的问题与治理	方泽强		广东工商职业技术 大学	二等奖
24	产教融合下的教学质量管理	曾兰燕		广州科技贸易职业 学院	二等奖
25	“三全育人”教育理念分析与实践	刘伟斌		江门职业技术学院	二等奖
26	生物科学类本科教育教学管理理论研究与实践	崔隽	何素敏、项辉	中山大学	三等奖
27	(1+1)n：高校学生党支部组织育人模式创新	魏争		华南理工大学	三等奖
28	AI驱动的家居设计创新人才培养与实践	易欣	宋杰、周宁昌	华南农业大学	三等奖
29	零度课程理念下的医学人文英语课程思政理论与实践	杨劲松	陈雨宇	广东医科大学	三等奖
30	公费定向师范生入学动机的自传叙事研究	闫闯	钟凯祈	岭南师范学院	三等奖
31	少教多学理念下的大学课堂教学改革与创新研究	王晶晶		韩山师范学院	三等奖
32	过程挖掘方法与教育应用	冯健文		韩山师范学院	三等奖
33	学生教育与学校管理工作创新研究	叶湛霞	申涵子、张珣	广东第二师范学院	三等奖
34	广州特色高校发展思路研究	陈建		广州航海学院	三等奖
35	“同情原则”在思想政治教育中的使用界限——基于对休谟《道德原则研究》的批判视角	王海龙		韶关学院	三等奖
36	体育教学论评	艾安利		韶关学院	三等奖
37	高校创新创业课程个案比较研究	童顺平		韶关学院	三等奖
38	高校思想政治理论课教师与辅导员队伍协同育人优化研究	罗华丽		五邑大学	三等奖
39	Zehou Li and the Aesthetics of Educational Maturity: A Transcultural Reading (李泽厚与教育成熟的美学：一种跨文化解读)	魏柳英		北京师范大学 珠海校区	三等奖
40	高职院校书院制建设研究	彭远威		深圳职业技术大学	三等奖
41	高校思想政治理论课实践教学体系创新构建	任立华		广东科技学院	三等奖
42	高水平应用型大学产教融合研究	周二勇	邱林润、曾祥辉	广东科技学院	三等奖
43	高校环境设计专业应用型人才培养研究	雷雅琴		广东东软学院	三等奖
44	舞蹈教育中民间舞技术与表演研究	雷晗		珠海科技学院	三等奖
45	青年学生学业挫折感的理论与实证研究	张旭东		广东工商职业技术 大学	三等奖
46	解锁线上教学：认知·设计·案例	李青		广东机电职业技术 学院	三等奖
47	借鉴与优化：中国钢琴艺术指导专业建设路径研究	杨焱		广东艺术职业学院	三等奖

调研报告及其他

序号	成果名称	申报人	合作者	成果推荐单位	成果获奖级别
1	高校教师“非升即走”实施现状、存在问题及对策建议	苗利娜	林仲轩	暨南大学	一等奖
2	关于广东高校新疆少数民族学生就业地意向的调研报告	苏运生	苏倩怡、吴旋娜	暨南大学	一等奖
3	粤港澳大湾区高校知识转移的制约因素和优化路径研究	李海琳	孙波、梁永	广东外语外贸大学	一等奖
4	互联网玄学热对青年大学生的危害及对策建议	符可	张丽、谢攀琳	广东财经大学	一等奖
5	大中小学思政课一体化建设现状与提升策略研究——基于广州市数据	郭小娜	秦抗抗	仲恺农业工程学院	一等奖
6	粤港澳大湾区产业集群环境下高职教育产教融合模式研究	艾于兰	郑彬	广东科贸职业学院	一等奖
7	关于优化我省港澳大学生创业支持政策的对策研究	赵秀丽	李作为、谢建和、马早明	广东农工商职业技术学院	一等奖
8	风景园林研究生城市设计教学改革创新与实践	李敏稚	林广思、田晓雨	华南理工大学	二等奖
9	中拉“中文+农业”科教现状与展望	罗琺昕		华南农业大学	二等奖
10	数字经济背景下强化高校财经人才数字素养与实践创新能力的产教融合培养路径研究	吴尚燃	肖炯恩	广东财经大学	二等奖
11	韩师助力潮州产业高质量发展的若干建议	刘海春	李毅、庞飞、董晓庆、林一帆、林少敏、黄俊生、陈宇、郑玉忠、黄剑坚、陈映娜、刘剑钊、冯菡子、袁洁	韩山师范学院	二等奖
12	现代产业学院推动石油化工新工科特色人才培养改革路径——关于政产学研深度融合的教育决策咨询报告	张清华	万勇、刘美	广东石油化工学院	二等奖
13	数智赋能高校专门用途英语(ESP)课程混合式教学高质量发展研究	曹佩升	费伟、刘迪莎	广东警官学院	二等奖
14	OBE理念融合的“五位一体”本科学士导师制人才培养方式探索与实践——化学工程与工艺专业为例	李滨	陈修文、李亦彪	五邑大学	二等奖
15	高等教育服务共建“一带一路”高质量发展的路径探索——以北京师范大学一带一路学院来华留学生培养为例	刘倩	刘清杰、康宁、张坤颂、陈志华、范莎、陈必伟	北京师范大学珠海校区	二等奖
16	基于“七个一”红色铸魂育人党建品牌的第二课堂育人模式的创新与实践	李嘉伟	吴肖淮、万方秋、张璐璐、王超芳	广东科学技术职业学院	二等奖
17	教育家精神视域下高职学前教育专业人才培养体系构建	姚莹莹		广州华立科技职业学院	二等奖
18	高等教育培养人才与社会需求不匹配分析及对策建议	林仲轩	苗利娜	暨南大学	三等奖
19	广东林业人才发展现状及对策研究	刘小蓓	余坤炎、秦梓晴	华南农业大学	三等奖
20	“专通用”递进“三环八步”教学模式改革路径探索	曹俊勇	何亮、于风玲	五邑大学	三等奖
21	乡村振兴与民办院校高质量的融合发展研究报告	何华兵	辜晓君、郭银加	广东白云学院	三等奖
22	广东民办学校科研能力提升专项行动政策研究	高桥锋	马超平、易露霞、邹剑峰、曾一帆、梁剑红	广州工商学院	三等奖
23	“课程思政”专业教师与思政教师协同育人研究报告——基于广东省民办高校调查与分析	冯椿	孙慧卿、雷飞、王慧春	广州新华学院	三等奖
24	PDB-cheps理念下高校“一站式”学生社区育人模式研究报告——以东莞城市学院为例	方伟华	叶云峰、李钰	东莞城市学院	三等奖
25	以赛促教，强能善技，设计技能人才培养模式创新与实践	陈茂群	梁秋亮、谢士昌	广东科贸职业学院	三等奖
26	高职思政课“一核三链四融”鲜活性教学模式改革探索与实践	韩利	赵建伟、曹俊勇、王银铃、王辉、高利荣	江门职业技术学院	三等奖